## EKIN SCHOOLS ACTIVITIES ON POLLUTION





## ACTIVITY 1: ZERO WASTE PROJECT

## AGE GROUPS: PRE-SCHOOL 1 st, 2nd, 3rd GRADES



\*Starting Point: How can we personally contribute to the environment and reduce pollution?

Duration: 1 week



## \*What does "Zero Waste" mean?



## Key Questions \*What is pollution?

#### \*Where do we encounter it?

## \*How does pollution effect the sea, the atmosphere and the land?



## **Key Questions**

# \*What can we do at home to reduce waste?

## \*How can we recycle?





















### Padlet activity:

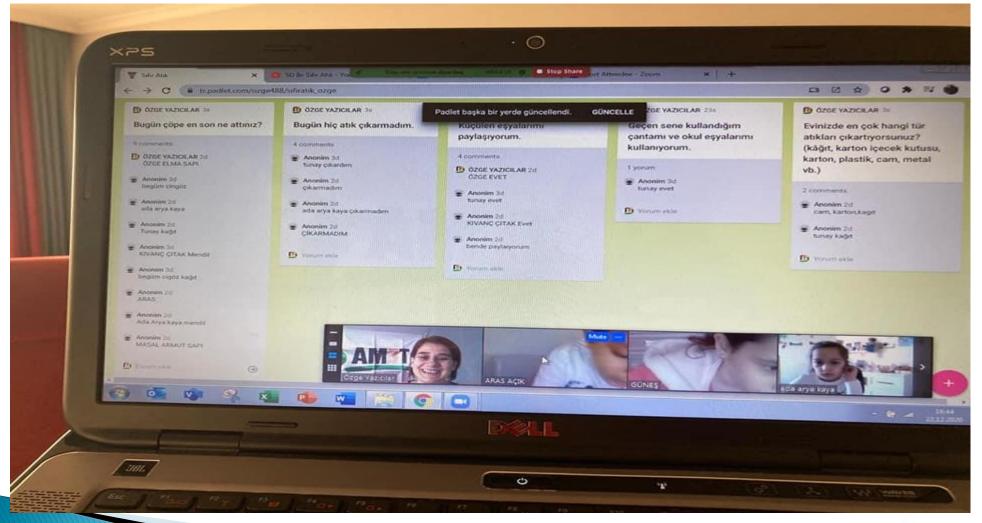
1.What was the last thing you put in the bin today?

#### 2. Did you create any waste today?

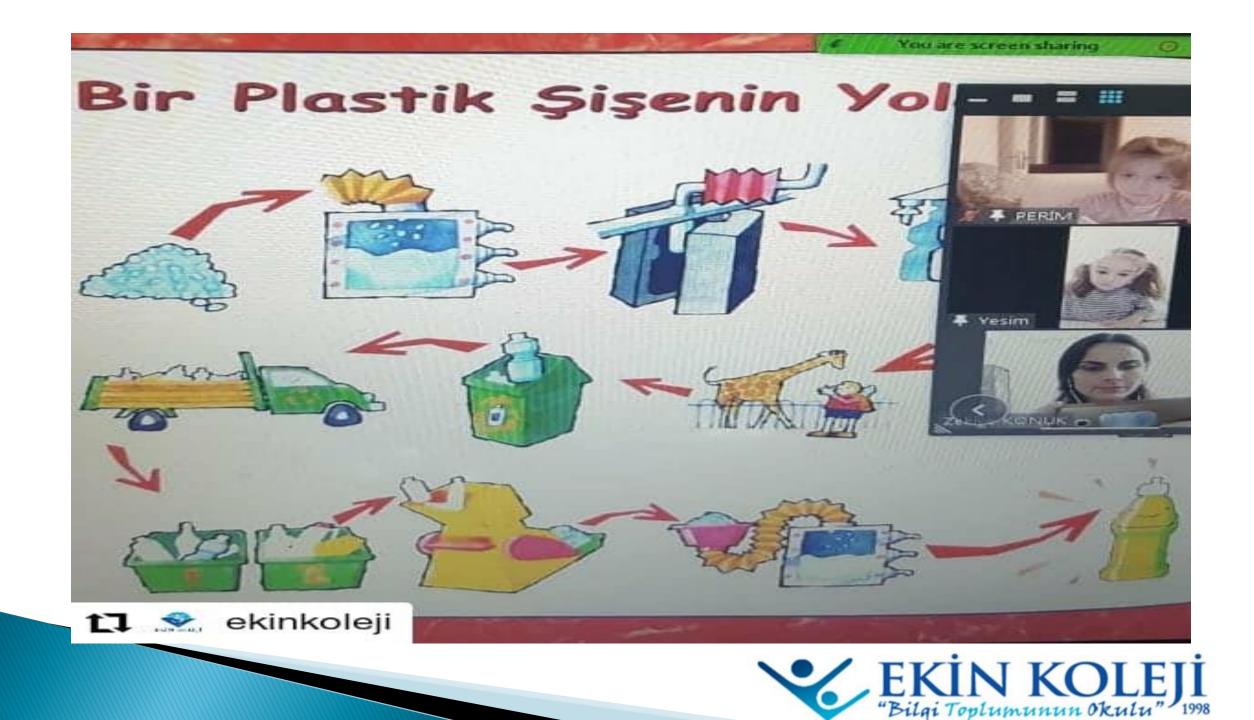
3. Are you using the same school bag that you used last year?

4. At home, what kind of waste does your family produce the most?









## Different kinds of waste: Categorization task













## ACTIVITY 2:

## Clean Up Day at the Birds Paradise, Sasalı

## AGE GROUP: 5th Grade































## Clean Up Day outside our Ataşehir Campus

### AGE GROUP: 4th Grade







#### ACTIVITY 4: The creation of the "Clean school & Clean Environment Bullettin Board"









#### ACTIVITY 5: Social Sciences lesson on Air Pollution Grade 5











1.Why do you think the earth is wearing a mask in the first picture?

2. Which factors do you think have caused this situation?

3. How does air pollution effect living things? What precatuins can we take to decrease air pollution?

4. What do you think is the subject of all these visuals?



#### HAVA KİRLİLİĞİ:

1)Sizce Dünya neden gaz maskesi takmıştır?

Hava kirliligi icin gaz maskesi takyor.

```
2)Dünyanın bu hale gelmesinde neler etkili olmuştur?
Fabrikalardan çıkan dunanlar;
Denizlere göp atmak ve
Ormarlara cam sise atip yangın çıkmessi
Dün yer'yi bu hale getirmiştir.
```

3)Hava kirliliğinin çevreye ve canlılara verdiği zararlar nelerdir? Bu zararları azaltmak için ne gibi önlemler alınmalıdır?

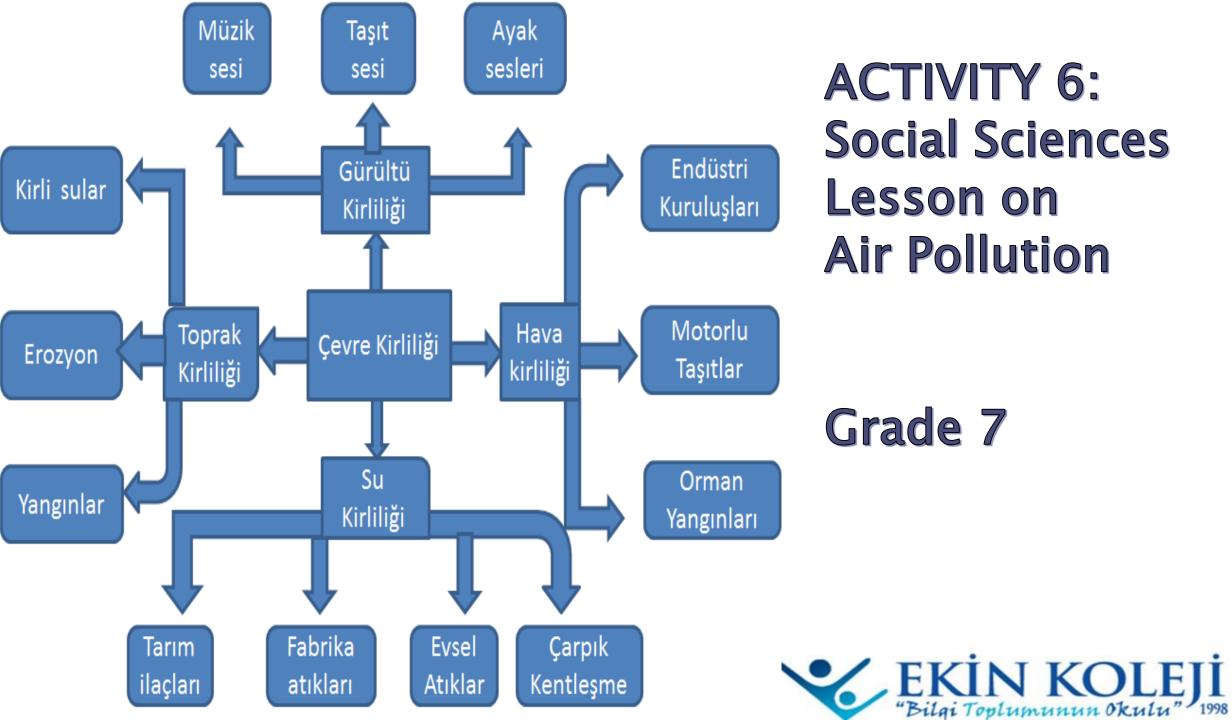
Hava kirlitigi dogayı kirletir. Bunlar, azaltmak icini,

- Bacalara filtre takmak.
- -Derizler; Kirletmemek.
- -Yangin Gikarmamak. gerekir

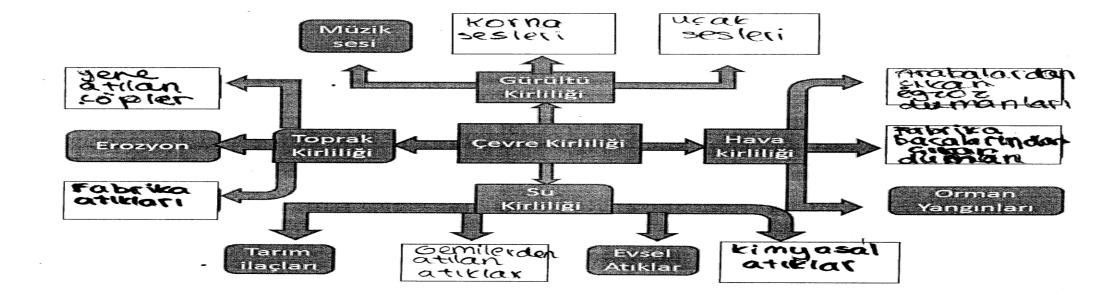
4)Çalışma kâğıdında gördüğünüz resimlerin konusu ve ana fikri nedir?







#### Look at the chart and fill in the gaps.



Etkinlik1: Yukarıdaki şemadaki boşlukları tamamlayınız.

To be to

Etkinlik2: Çevre kirliliğini önlemek amacıyla uygulanabilecek çözüm önerilerini yazınız.

~ insomer bilindendinmet icin relean aristeri asabilinite

~ cerre ile ilgili kunumlana gönüllir olanat katulıp. iöp toplayabiliniz.

#### ACTIVITY 7: Social Sciences lesson on Air Pollution / Grade6



Etkinlik: Foça Belediyesi ve Foça Dalış Merkezinden dalgıçlar Âşıklar Yolu, Çanak Koyu, Mavi• Bayraklı plajlar ve İngiliz Burnu Mevki'lerinde deniz dibine dalarak çeşitli atıkları karaya çıkarmışlardır. Çıkarılan çeşitli atıklar karada belli bir noktada sergilenerek insanların dikkati çekilmeye çalışılmış ve bu atıkların insan eliyle denizleri kinettiği belirtilmiştir.

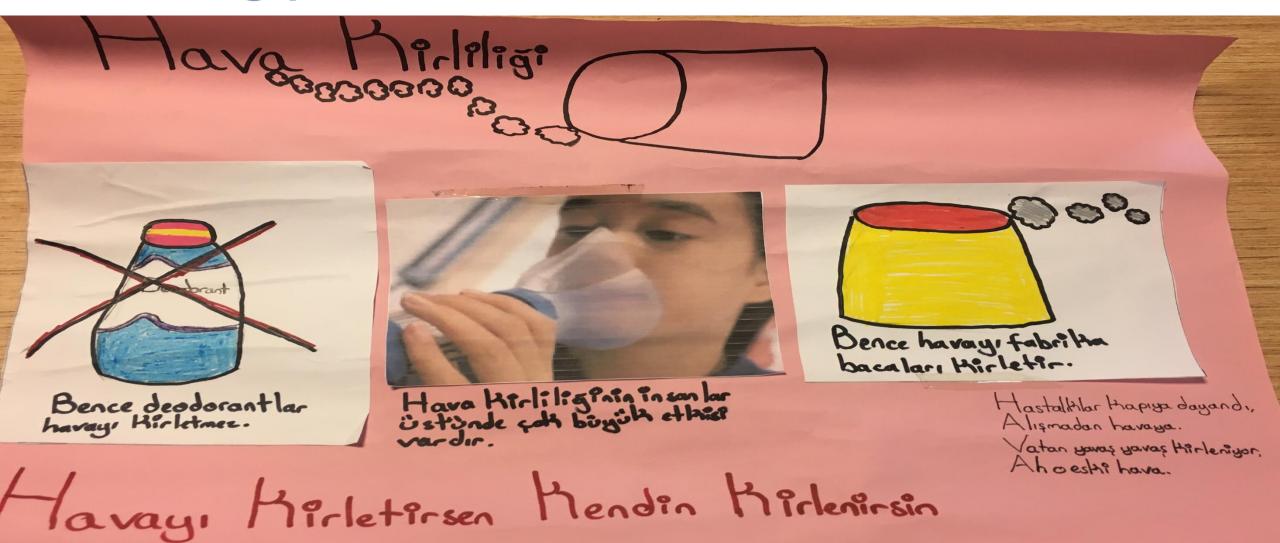


 Su kirliliğini önlemek amacıyla birey olarak üstümüze düşen sorumluluklar nelerdir ?

2) Su kirliliğini önlemek amacıyla devletin üzerine düşen sorumlukluklar nelerdir?



#### ACTIVITY 8: Turkish lesson on Air Pollution /Grade5 Creating posters



Favayı Kirletme Geleceği Yok Etme Fatrna Ner tesiloina





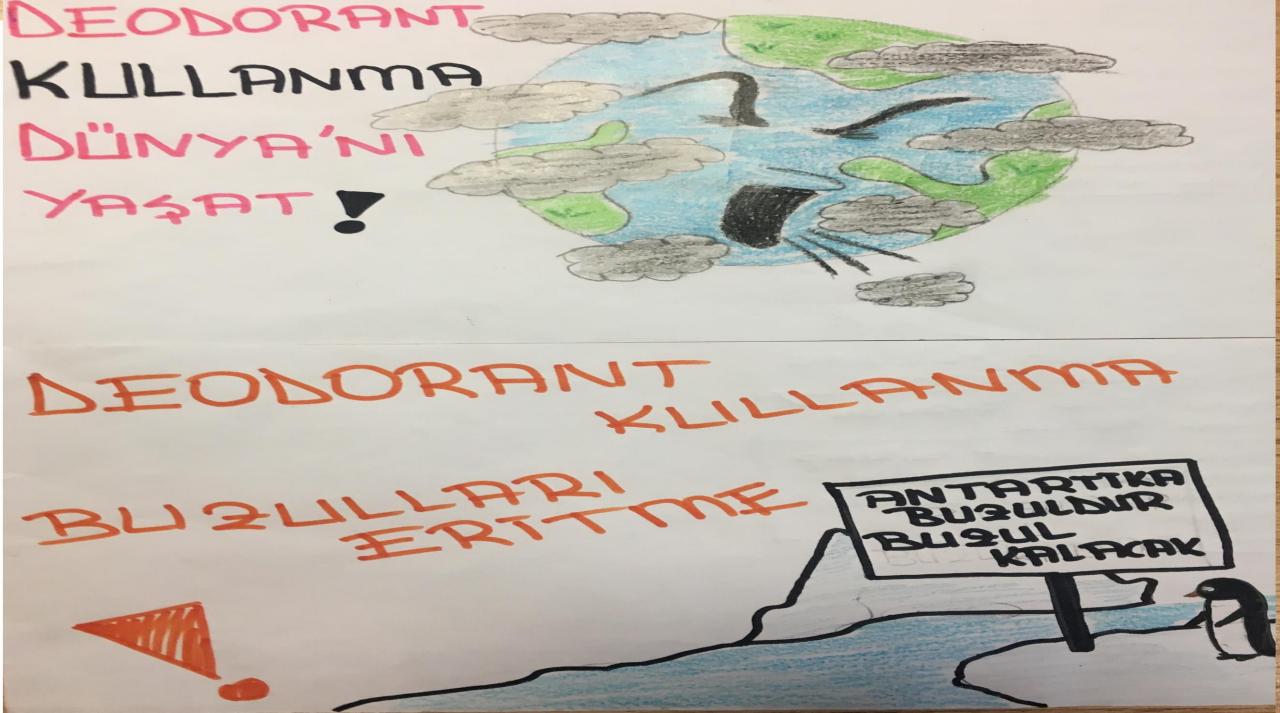
Sag preyi, sompuan, deadorant gibi ürünler kullanıldığında atmosfere uçua arganik bileşenler (voc) vermektedir. Bunlar ciddi hava kirliliğine yol açmaktadır. Bir tone spreyin kullanılmasının etkisi yaktur ama milyanlarca insanın bu ürünleri kullanması hava kirliliğine çok üyük etki etmektedir.





Bu gozlar kalarallarakarbon yayar. Yaydığı kalaraflarakarban ozon atamlarını çözer ve bu yüzden cilt kanseni, kutarak hastahklarının artmasına neden dur.









## TEMIZ SU SAGLIKTIR GELECEK IGIN SANSTIR







Üç tarafı denizlerle çevrili cennet gibi bir ülkede yaşıyoruz. Her yıl sadece denizlerimize girmek için birçok yerli ve yabancı turist sahillere akın etmekte. Ayrıca ülkemizde sayısız göller, şelaleler, nehirler, ırmaklar, çağlayanlar, çaylar ve dereler var. Su yönünden çok şanslı bir ülkeyiz gerçekten de. Ancak su kirliliği sorununu gözardı edemeyiz.

Ülke olarak iyi yağış alıyoruz. Kurak olarak kabul edilebilecek az bölge çok az bölge var. Bu sayede tarım için gerekli suyu da rahatlıkla karşılayabilmekteyiz. Ayrıca suda yaşayan canlı türleri de oldukça çeşitlilik gösteriyor. Bol miktarda tatlı ve tuzlu su balığı sofralarımızda yerini alıyor. Hemen hemen her eve temiz su ulaşıyor; şehir şebeke suyunun ulaşmadığı evlerin yakınlarında çeşmeler veya kuyular var.

Günümüzde su kaynaklı hastalıklar son derece az rastlanılan hastalıklardır. Atık sular hastalık yaymadan etkili bir şekilde ortamdan uzaklaştırılıyor, arıtılıyor.

#### ACTIVITY 9: Turkish lesson on Earth Pollution /Grade6 Creating posters

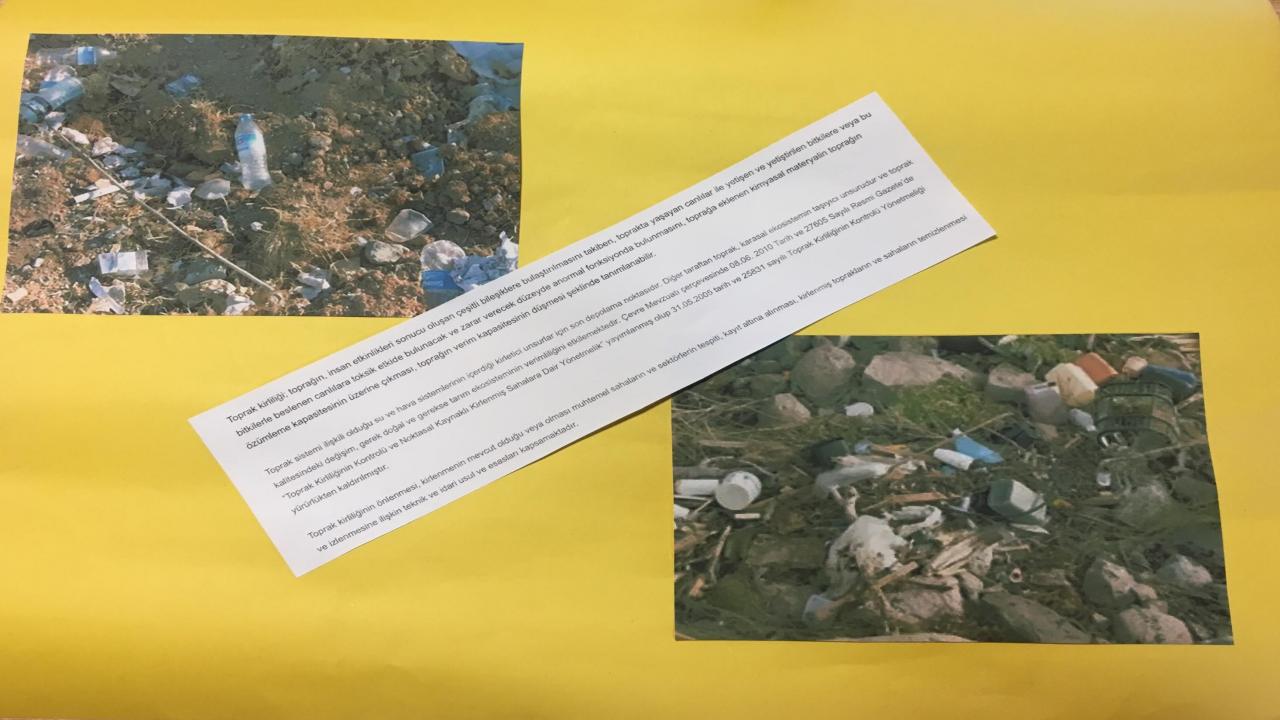




### TOPRAGI KIRLETM

### GELECEGI

### MAHVETM







İnsanlar üzerinde olumsuz etki istenmeyen ve dinleyene bir anlam ifade etmeyen hoşa gitmeyen seslere gürültü denir. Bu tanıma bakıldığında, sesin gürültü niteliği taşıması için mutlaka yüksek düzeyde olması gerekmediği anlaşılmaktadır. Özellikle büyük kentlerimizde gürültü yoğunlukları oldukça yüksek seviyede olup, Dünya Sağlık Örgütü'nce belirlenen ölçülerin üzerinde olduğu değerlendirilmektedir.

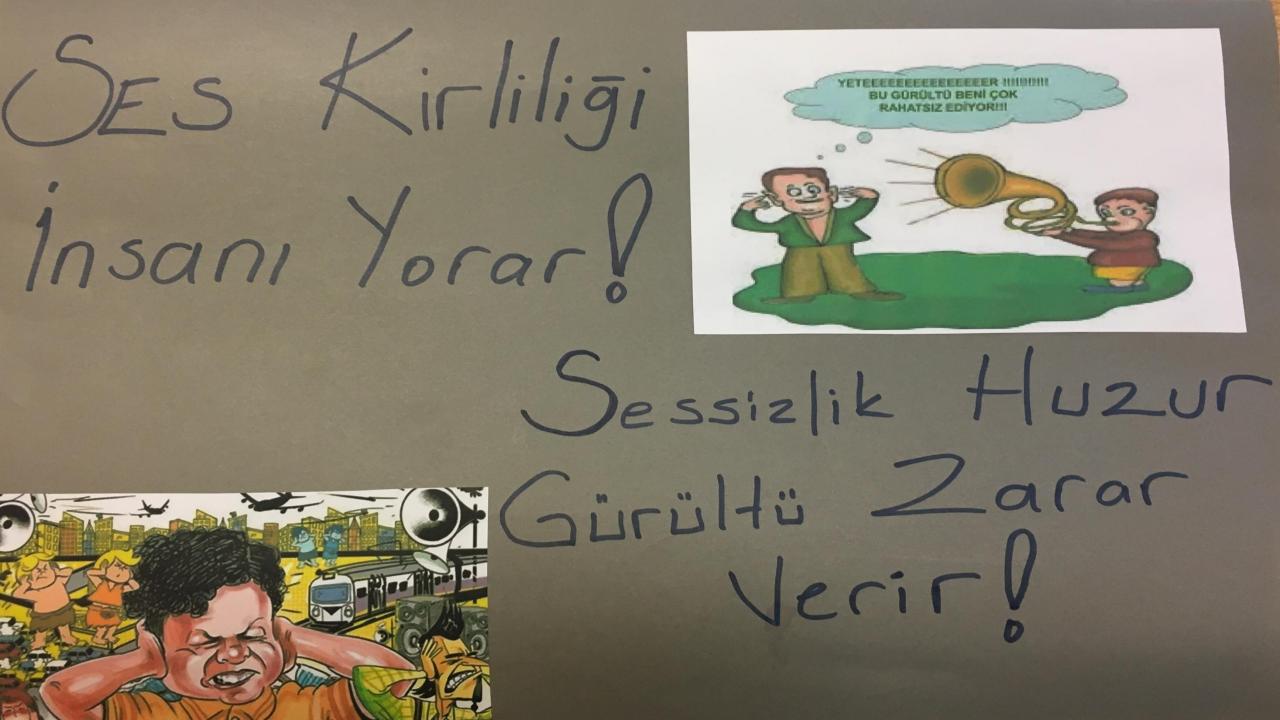
Gürültü kirliliği, çeşitli kaynaklardan oluşan, artan bir çevresel endişedir. Gürültü kirliliğinin olumsuz etkilerine maruz kalan insanların refahında, yaban hayatın sağlığı ve dağılışında ve çocukların okulda öğrenme yeteneklerinde görülebilir.

Ses ve gürültü arasındaki ayırım kişilere göre değişebilir. Bazı insanlar kulağına müzik olarak gelen bir takım sesler, diğer insanlar için rahatsız edici olabilir ve gürültü olarak algılanır. Rahatsızlık duyma sınırı da insandan insana farklılık gösterebilir. Ancak gürültünün insan sağlığını ve rahatını bozduğu, olumsuz psikolojik etkiler yaptığı ve gürültünün süreklilik arz etmesi durumunda psikolojik etkinin kallıcı olacağı bir gerçektir. Titreşimin (yer değiştirme, hız, ivme rifade eder,

Gürültüyü Azaltmak İçin Alınabilecek Tedbirler:

- · Hava alanlarının, endüstri ve sanayi bölgelerinin yerleşim bölgelerinden uzak yerlerde kurulması,
- Motorlu taşıtların gereksiz korna çalmalarının önlenmesi,
- Kamuoyuna açık olan yerler ile yerleşim alanlarında elektronik olarak sesi yükseltilen müzik aletlerinin çevreyi rahatsız edecek seviyede olmasının önlenmesi,
- İşyerlerinde çalışanların maruz kalacağı gürültü seviyesinin en aza (Gürültü Kontrol Yönetmeliğinde belirtilen sınırlara) indirilmesi,
- Yerleşim yerlerinde ve binaların içinde gürültü rahatsızlığını önlemek için yeni inşa edilen yapılarda ses yalıtımı sağlanması,
- Radyo, televizyon ve müzik aletlerinin evlerde rahatsızlık verecek seviyede seslerinin yükseltilmemesi gerekmektedir.





ACTIVITY 10: Debate /Grade 5

## Aeresols cause air pollution versus

# Aerosols do not contribute to air pollution













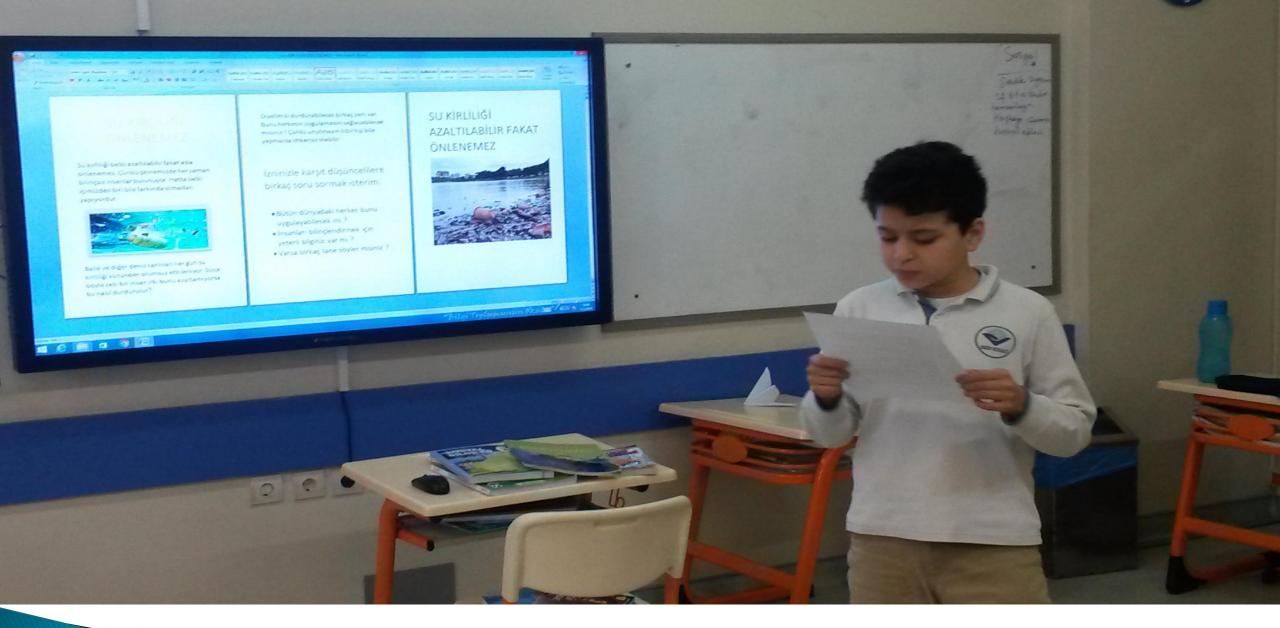


#### ACTIVITY 11: Debate /Grade 6

#### It is possible to stop water pollution >>> versus

#### It is impossible to stop water pollution











#### ACTIVITY 12: Debate /Grade 7

### Pollution of the earth will destroy our future

## Pollution of the earth will not destroy our future











#### ACTIVITY 13: Debate /Grade 8

# It is possible to stop noise pollution

## It is impossible to stop noise pollution

